

Parent Ambassador Leaders (PALs) Program  
Program Overview for Interested Parents and Guardians

## PROGRAM DETAILS

The Parent Ambassador Leaders (PALs) Program is an opportunity for parents/guardians to learn about important health topics, get involved at their child's school, and make a difference in their school community – all while earning up to \$750 in gift cards by completing program requirements throughout the school year.

### WHAT PALs DO

PALs are community leaders who:

- **LEARN** about student health and school success. Topics include:
  - Mental health
  - Substance use, abuse, and prevention
  - Importance of school attendance
- **SHARE** what they learn by providing accurate information and resources to their school community and coordinating activities or participating in school initiatives related to priority topics. Examples include:
  - Presenting at a parent or school meeting
  - Coordinating a guest speaker or community event
  - Planning or supporting school activities related to PALs priority topics
- **GET PAID** with up to \$750 in gift cards by completing program requirements by key deadlines throughout the school year.

### PROGRAM REQUIREMENTS

To successfully complete the PALs program and receive the gift cards, participants must:

- Attend a PALs Program Orientation
- Commit to 30 hours throughout the school year:
  - Complete six hours of online training
  - Meet with a school staff member to plan project activities
  - Share information or resources two times with your school community
  - Plan, coordinate, or support a new or ongoing project or initiative that supports one of the three PALs topics

### WHO CAN APPLY

Any parent or guardian (18 years or older) of a student attending a TK-12 school within Los Angeles County is welcome to apply.

Interested parents/guardians must have school administrator support to participate and must include the administrator's name, email, and phone number in the online application.

- The administrator should be a principal, assistant principal, community liaison, or other staff member designated by the principal.
- PALs program staff will verify support directly with the school before accepting an applicant into the program.

### HOW TO APPLY

- Complete the online application at [TinyURL.com/DPHPALs](https://TinyURL.com/DPHPALs)
- For questions or assistance, please contact [TK12Ambassador@ph.lacounty.gov](mailto:TK12Ambassador@ph.lacounty.gov)



LEARN COMPONENT (6 HOURS)	
TRAINING	SUMMARY OF CONTENT
Trainings on PALs key topics	Pre-recorded video trainings on each topic and how to conduct school outreach
Virtual live trainings	Live virtual trainings and presentations with monthly rotating topics to choose from
SHARE COMPONENT (24 HOURS)	
REQUIREMENTS	EXAMPLES
Meet with designated school personnel to identify school needs and plan PALs activities.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet with a school administrator, community schools coordinator, or parent center staff to share your area of interest and plan project activities.</li> <li>Meet with the school attendance team to plan project activities that address barriers to attendance.</li> <li>Meet with the school staff member in charge of substance use prevention and intervention programs to plan project activities supporting substance use prevention.</li> </ul>
Share information and/or resources with your school community two times. <i>Information or resources must support substance use prevention, mental health, or school attendance.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide a walkthrough of the <a href="#">Mental Health Toolkit</a> and how to use it during Coffee with the Principal.</li> <li>Host a table at Open House night and explain what Narcan and fentanyl test strips are, and where to access them for free at the nearest <a href="#">community health station</a>.</li> </ul>
Plan, coordinate, or support a new or existing school-based project that addresses one PAL topic (substance use prevention, mental health, or school attendance).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Work with school administration to create and implement activities on campus during Mental Health Awareness Month.</li> <li>Plan and coordinate a presentation on substance use prevention with a subject matter expert.</li> <li>Participate in a school attendance team or advisory group to support students and families in improving school attendance.</li> </ul>
Participants are encouraged to work with their school administration to develop creative activities that benefit their school communities.	



# Descripción General del Programa para Padres y Tutores

## DETALLES DEL PROGRAMA

El programa de Padres Embajadores Lideres (PALs, por sus siglas en inglés) es una oportunidad para que padres/tutores aprendan sobre temas de salud importante, se involucren en la escuela de su hijo(a), y marquen una diferencia en la comunidad escolar, ¡todo mientras pueden recibir hasta \$750 en tarjetas de regalo al completar los requisitos del programa durante el año escolar!

## QUE HACEN LOS PALs

Los PALs son líderes comunitarios que:

- **APRENDEN** sobre la salud estudiantil y el éxito académico. Los temas incluyen:
  - La salud mental
  - El uso, abuso, y prevención de uso de sustancias
  - La importancia de la asistencia escolar
- **COMPARTEN** lo que aprenden dando información factual y recursos a su comunidad escolar, y también coordinan actividades o participan en iniciativas escolares relacionadas con los temas clave. Algunos ejemplos incluyen:
  - Presentar en una reunión de padres o escolar
  - Coordinar un taller con un orador o un evento comunitario
  - Planear o apoyar actividades escolares relacionadas con los temas clave del programa
- **RECIBEN UN PAGO** de hasta \$750 en tarjeta de regalo al completar los requisitos del programa antes de las fechas límites establecidas durante el año escolar.

## REQUISITOS DEL PROGRAMA

Para completar el programa de PALs con éxito y recibir las tarjetas de regalo, los participantes deben:

- Asistir a una orientación del programa PALs
- Completar 30 horas durante el año escolar:
  - Completar seis horas de capacitación en línea
  - Reunirse con un miembro del personal escolar para planificar actividades del proyecto
  - Compartir información o recursos dos veces con la comunidad escolar
  - Apoyar o coordinar un proyecto o iniciativa nuevo o existente relacionada con uno de los tres temas de PALs

## QUIEN PUEDE PARTICIPAR

Cualquier padre o tutor (18 años o mayor) de un estudiante inscrito en una escuela TK-12 dentro del Condado de Los Ángeles puede aplicar.

Padres/tutores deben tener el apoyo de la administración escolar para participar y deben incluir el nombre, correo electrónico, y número telefónico del administrador escolar en la aplicación en línea.

- El administrador escolar debe ser un director, asistente al director, enlace comunitario, u otro personal escolar seleccionado por el director.
- El equipo de PALs verificara el apoyo directamente con la escuela antes de aceptar al padre al programa.

## COMO APLICAR

- Completa la aplicación en línea aquí: [TinyURL.com/DPHPALs](https://TinyURL.com/DPHPALs)
- Para preguntas y asistencia, por favor comunícate con: [TK12Ambassador@ph.lacounty.gov](mailto:TK12Ambassador@ph.lacounty.gov)



COMPONENTE DE APRENDIZAJE (6 HORAS)	
CAPACITACION	RESUMEN DEL CONTENIDO
Capacitaciones de 4 temas calve	Capacitaciones en video pregrabadas sobre cada tema y como realizar la divulgación escolar.
Capacitaciones en vivo, virtuales	Capacitaciones en vivo virtuales con temas diferentes cada mes.
COMPONENTE DE COMPARTIR (24 HORAS)	
REQUISITO	EJEMPLOS
Reunirse con un administrador escolar designado para identificar las necesidades de la escuela y planificar las actividades de PALs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunirse con un administrador escolar, coordinador de escuelas comunitarias o personal del centro de padres para compartir su área de interés y planificar las actividades del proyecto.</li> <li>• Reunirse con el equipo de asistencia escolar para planificar actividades que aborden barreras a la asistencia.</li> <li>• Reunirse con el personal encargado de los programas de prevención e intervención de consumo de sustancias para planificar actividades que apoyen la prevención del consumo.</li> </ul>
Compartir información y/o recursos en dos reuniones/eventos escolares o de padres. <i>Información o recursos deben apoyar la prevención de uso de sustancias, salud mental, o la asistencia escolar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un guía del <a href="#">Kit de Herramientas de Salud Mental</a> durante Café con el Director.</li> <li>• Organizar una mesa durante la Noche de Puertas Abiertas (Open House) y explicar que son el Narcan y las tiras reactivas de fentanilo, así como donde acceder a ellos de forma gratuita en el <a href="#">centro de salud comunitario</a> mas cercano.</li> </ul>
Planear, coordinar, o apoyar un proyecto escolar o iniciativa que aborda una de las áreas de prioridad del programa PALs (prevención de uso de sustancias, salud mental, o la asistencia escolar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con la administración escolar para implementar actividades en la escuela durante el Mes de Concientización Sobre la Salud Mental.</li> <li>• Planificar y coordinar una presentación sobre prevención del consumo de sustancias con un orador invitado.</li> <li>• Participar en un equipo o grupo asesor de asistencia escolar para apoyar a estudiantes y familias a mejorar la asistencia escolar.</li> </ul>
Se les anima a los participantes a trabajar con los administradores escolares para desarrollar actividades creativas que beneficiaran a su comunidad escolar.	

